



BORNHOLMS EFTERSKOLE
Haslevej 103
DK - 3700 Rønne
Cvr.n 447412
Tel +(45) 56 95 13 43
Mail: info@bornholmsefterskole.dk
Web: www.bornholmsefterskole.dk

Evaluering af undervisningen på Bornholms Efterskole

Evalueringen af undervisningen på Bornholms Efterskole er løbende foretaget i perioden fra april til oktober 2019. Den er foretaget mellem forstander Finn Pedersen, der tiltrådte i forbindelse med en rekonstruktion af skolen påbegyndt februar 2019, og souschef Søren Lorentzen.

Udgangspunktet er, at undervisningen skal tilpasses den elevgruppe, der forventes modtaget efter sommerferien med flere og lidt mere urolige elever. Samtidig undersøges det, om der i elevgruppen er elever, der er berettiget til inklusionstilskud med det formål at kunne finansiere ekstra lærerkræfter til brug for en forbedret undervisning for den gruppe af elever.

Undersøgelsen viste, at der var 15 elever, der var berettiget til at modtage inklusionstilskud, heraf var to elever i spil til at modtage SPSU tilskud.

Disse undersøgelser er ikke foretaget tidligere og forklarer måske nogle af de, hos lærergruppen, oplevede frustrationer over niveauspredningen i elevgruppen. Et forhold der evalueres efter endt skoleår, hvor der er et egentligt udgangspunkt og sammenligningsgrundlag med tidligere holdsammensætninger.

Den restende del af elevgruppen undervises i en stamklasse med 40 elever og to lærere, hvilket giver fornuftige klassekvotienter. De undervises på tværs af årgange. De har så muligheden for at skille klasserne ad, efter hvad der giver mening. Alle undervises i det samme pensum. Klassen kan skilles efter forskellige parametre. I starten af året skilles de efter, om de er egnede til egenhændigt at modtage undervisning, og når vi nærmer os sommerens eksamener, vil opdelingen ske mere efter årgang.

Vores tro er, at vi sikrer progression i undervisningen ved de relationer og den tryghed det skaber for en elev at fortsætte fra 8. til 9. eller 9. til 10. De elever vi kender gives ekstra ansvar i forhold til fremlæggelser og evnen til at tage ansvar og kulturformidle i klassen. De elever vi lader fortsætte som andenårselever lever jo op til, eller har potentiale til, det i værdigrundlaget beskrevne.

Et forhold vi evaluerer efter endt skoleår.

Årets evaluering tager udgangspunkt i sidste skoleårs manglende refleksioner over holddannelserne på skolen, og dermed muligheden for, ved strukturel planlægning, at bedre resultatet i undervisningen.

Mange nye tiltag er foretaget, og efter endt skoleår er der derfor behov for en mere nuanceret evaluering med lærergruppen, hvor der så vil være mulighed for at vurdere de nye tiltag.

Denne evaluering vil finde sted af to omgange. I foråret 2020 vil vi foretage en overordnet vurdering inden planlægningen og skemalægningen af skoleåret 20/21. Efter sommerferien vil vi foretage en evaluering af de opnåede eksamensresultater, så vi har mulighed for at, ved behov, justere det påbegyndte skoleår.